



# HSK

(Handicappede Studerende og kandidater)

STUDERENDE OG FÆRDIGUDDANNEDE MED SÆRLIGE BEHOV

## NYHEDSBREV

Nr.1, marts 2015

Her kommer det længe ventede Nyhedsbrev fra HSK . Det bringer nyheder og artikler af interesse for studerende og andre med handicap, anmeldelser, links, arrangementer m.m.m.

Vi opfordrer læserne til at sende indlæg - korte eller lange - og håber vi kan få en debat igang om forhold for studerende med handicap som f.eks. problemer med tilgængelighed eller eksamensdispensation. Det vil være stærkt, hvis du vil dele DINE erfaringer med andre.

HSK er en frivillig organisation, og vi har åbent for personlig, telefonisk og skriftlig rådgivning mandag, tirsdag og torsdag kl. 11-14.30

Nyhedsbrevet udkommer ca. 4 gange om året

Adresse:

Københavns Universitet, Njalsgade 130, Lokale 24.0.50 ; København S

Tlf.: 51958100/51959109

Du kan også finde os på Facebook: <https://www.facebook.com/HandicappedeStuderendeKandidater>

Medlemskab 150 kr., indbetalt på giro +01 0580597 (husk navn og adresse)

Bestyrelsen: Formand/Kassérer: Vivi Kløcker (VK); Næstformand/Sekretær: René Ruby (RR); bestyrelsesmedlemmer: Jesper Jarl (JJ), David Palmquist (DP), Kontaktperson/Rådgiver: Ricardo Salvador Lemus Barrales (RSL); Suppleanter: Dorte Hammershøj (DH), Mette Feldtmose Baker (MB); Redaktør: af nyhedsbrevet: Mette F. Baker

## Nyheder:

### Indbrud i HSK's lokaler

Natten til den 22. februar var HSK's sekretariat udsat for et kedeligt indbrud. Indbruddet i sig selv var ikke så slemt, det var mere det medfølgende hærværk. Nærmest alle vores ting var smurt ind i et stort opløst glas Nescafe, marmelade, øl m.m. Det er utroligt, hvor mange kvadratmeter et glas jordbærmarmelade kan fylde. De sidste tre uger er derfor gået med rengøring og oprydning, hvilket selvfølgelig har forsinket vores arbejde meget. Desuden var der hældt øl i computere, printere og tastaturer, så det var et ubeskriveligt klistret kontor. Vi har prøvet at tage det positivt og brugt anledningen til at rydde op i gamle gemmer. Vi havde ikke tegnet nogen forsikring på vores ting, da KUA åbenbart er selvforsikret. Men vi er blevet mødt med stor, stor velvilje af KUAs ledelse og har holdt et møde med Driften, der bidrager med ny computer, skærm og printer. Det eneste der blev stjålet af værdi var en iPhone og en kæmpe dåse slik. Vagten nåede at pågribe den ene, men han vristede sig fri, og tyveriet er selvfølgelig politianmeldt (VK).

### Nyt projekt på KU om hjælp til funktionsnedsatte studerende

KU's direktion har på et møde d. 27/11 2014 godkendt et projekt, der bl.a. indeholder udarbejdelsen af en strategi for funktionsnedsatte studerende på KU. Projektet hedder *God administrativ service og praksis for funktionsnedsatte studerende på KU* og løber fra 2015 til primo 2017. Første fase af projektet løber frem til maj 2015 og handler om at skabe overblik over, hvad universitetet allerede gør for at understøtte studerende med en dokumenteret funktionsnedsættelse. Næste fase går ud på at formulere anbefalinger til strategien. Selve strategien vil blive udarbejdet og vedtaget i fase tre, der ligger i efteråret og vinteren 2015. Herefter skal der lægges en plan for implementering af strategien primo 2016.

Det er Uddannelsesservice i Fællesadministrationen, der leder projektarbejdet, og vicedirektør for Uddannelse, Anni Søborg, er formand for projektets styregruppe. I styregruppen sidder desuden en prodekan for uddannelse, studieadministrative chefer, studenterambassadøren og formand for Rækværk på KU. Selve arbejdet med at afdække nuværende praksis og at formulere anbefalinger og strategi ligger i en arbejdsgruppe, der består af vejledere og sagsbehandlere fra fakulteterne og Fællesadministrationen. I forbindelse med den første afdækning og kortlægning frem til maj vil arbejdsgruppen bl.a. arrangere et par møder for studerende med funktionsnedsættelser med hjælp fra HSK. (Er du interesseret i at deltage i et møde, så kontakt [HSK@hum.ku.dk](mailto:HSK@hum.ku.dk)) eller på tlf.: 51 95 81 00 / 51 95 91 09.

## Legater :

Studerende med handicap eller sygdom har mulighed for at søge økonomisk støtte til ferie og lignende.

Du kan søge Skovtaksator Jørgen Aarestrups Fond om midler til en studietur eller en anden rejse.

Du skal have et handicap eller en alvorlig sygdom og din rejse skal kunne gavne denne; det behøver ikke at være direkte behandling, et 'afbræk' for at komme lidt væk fra det hele er nok. Du skal være STUDERENDE og STUDIEAKTIV (ikke gymnasiale-/ungdoms-uddannelser).

”Legatets formål er at yde hjælp til dygtige mindrebemidlede studenter eller studiner, der er ramt af en alvorlig sygdom, således at beløbet fortrinsvis anvendes til rekreationsforhold eller -rejse. Ansøgere til legatet skal vedlægge lægeattest. Studerende, der underholdes af meget velhavende forældre eller andre pårørende, kan ikke komme i betragtning.”

For at søge skal du indsende:

- Dine kontaktoplysninger (også mail-adresse), CPR.nr. samt bankkontooplysninger
- en kort redegørelse for rejsens formål med begrundelse for, hvorfor rejsen/opholdet vil være en hjælp/støtte til dig
- et budget over dine rejseudgifter
- dokumentation for din sygdom/dit handicap i form af original lægeattest
- seneste årsopgørelse fra SKAT som dokumentation for din indkomst samt din husstandsindkomst siden da.

Det skal sendes til:

Advokaterne Arup & Hvidt  
Nørre Voldgade 88  
1358 København K  
med angivelse af fondens navn Skovtaksator Jørgen Aarestrups Fond  
Frist for ansøgning er d. 1. maj.

## Arrangementer :

Generalforsamling 21. maj 2015 kl. 17 i foreningens lokaler

Foreløbigt program:

Lars Bremer viser DR dokumentarfilmen *I den bedste mening* - "De spastiske Børn". Dokumentar filmen bygger på Lars' historie og hans manuskript til bogen "Fod på livet" . Du kan læse to kapitler af bogen her: <http://www.larsbremer.dk/Bogen.htm> Det er i 1960'erne, det er velfærdsstatens storhedstid, og lægevidenskaben har gjort epokegørende fremskridt. Lægen var næsten lig med gudelig kunnen og magt, og der er ingen, som siger ham imod, men mange behandlingsformer og operationer er på et begynderstadiet. Lægerne prøver sig frem, og nogle patienter kommer til at betale en høj pris. Lars er en af de flere hundrede børn med spastiske lammelser, der gennem barndommen bliver udsat for gentagne operationer og smertefulde behandlinger på hospitalet, noget som kom til at mærke mange for livet. Læs evt. også artiklen i Berlingske Tidende 22. september 2007 *Man gjorde en lille dreng fortræd* <http://www.b.dk/kultur/man-gjorde-en-lille-dreng-fortraed> og 23. september 2007 *Spastiske børn levede i et smertehelvede* <http://www.larsbremer.dk/Pdf/2.pdf>

Dernæst dagsorden ifølge vedtægterne.:

Der er indlagt ½ times pause, hvor der serveres sandwich

Hele den nuværende bestyrelse er villig til genvalg. Lars Bremer og Mette F. Baker stiller op som suppleanter

Generalforsamlingen slutter med musikalsk underholdning ved Lloyd Baker, musiker og disc jockey. Læs evt. om ham på hans hjemmeside: [www.lloydbaker.dk](http://www.lloydbaker.dk)

## Artikler

### Reform overser handicappede studerende

Fremdriftsreformen kan skubbe handicappede studerende ud af universiteterne. Sådan lyder det fra flere af landets handicaporganisationer. Særligt nye planer om mere ansvar til studienævnene anses som problematisk.

*Af journaliststuderende Cecilie Wortziger og Caroline Brandt*

Cirka ti procent af de studerende på landets universiteter lever med en funktionsnedsættelse. Hver dag møder de begrænsninger som følge af deres handicap og har derfor brug for hjælp for at færdiggøre deres uddannelse. Handicaporganisationer og studerende gør nu op-

mærksom på, at særligt den gruppe af studerende risikerer at blive ramt ekstra hårdt af fremdriftsreformens krav.

Med reformen følger ændringer, som giver handicappede elever samme betingelser som andre studerende i forhold til at søge dispensation. Tiltaget stemmer slet ikke overens med handicappede studerendes retskrav på dispensation, og kan i værste tilfælde koste deres studiepladser, advarer juraprofessor Kirsten Ketscher.

“Handicappede har deres krav i direkte henhold til lovgivningen. Ved almindelig dispensation er det en vurderingssag for studienævnet at få disponeret ekstra tid. Man kan ikke sidde og ”skønne” over en retsregel,” siger juraprofessor Kirsten Ketscher.

### **Studienævnene er for forskellige**

Ved den nye reform lægges ansvaret for at give dispensation til studerende med funktionsnedsættelse ud til universiteternes studienævn, og det er ikke en opgave de har stået med før. Det giver rynkede bryn hos handicaporganisationerne.

“Jeg mener, at handicapforholdene på universitetet er et overset emne i reformdebatten. Man har vendt det blinde øje til, at der er nogle grupper af mennesker med særlige behov, som bliver ramt af de her krav, og som risikerer at få fejlbedømt deres sager.” Udmeldingen er klar fra formanden for paraplyorganisationen Danske Handicaporganisationer, Thorkild Olesen.

Han er en af dem, der retter kritik mod regeringens uddannelsesudspil.

“Der er studienævn, som kan håndtere opgaven, men andre der ikke kan. De håndterer tingene meget forskelligt afhængig af, hvor man går. Det bliver en alt for vilkårlig vurdering af de studerendes sager”, siger Thorkild Olesen.

### **Brud på retskrav**

Juraprofessor Kirsten Ketscher mener, at reformen er på kant med lovgivningen. Medlemmerne af studienævnene kender ikke nok til retskravene, og det er her, ansvaret halter og vurderingerne af de handicappedes sager bliver for vilkårlige. Hvis den studerende har et handicap, som påvirker deres mulighed for studie gennemførelse, har de retskrav om rimelig tilpasning. Kirsten Ketscher mener, at man ved den nye ordning risikerer fejlbehandling af sager, hvor en del af ansøjerne har helt konkrete retskrav.

“Der er i princippet ikke noget i vejen for, at studienævnet har opgaven. De er bare ikke sagkyndige i forhold til lovgivningen, og jeg tror der er masser af studienævn, som ikke kan klare den opgave,” siger Kirsten Ketscher.

Hvert fakultet har sit eget studienævn bestående halvt af undervisere, halvt af studerende. Det er også i studienævnene, at studerende uden handicap skal søge om dispensation til for eksempel udsættelse af en eksamen på grund af sygdom i familien. Studerende med funktionsnedsættelse må altså om bag i køen sammen med andre studerende.

Vivi Kløcker, formand for organisationen Handicappede Studerende Kandidater, bakker kritikken op. "Mange er frustrerede over, at dispensationsansøgninger i forhold til eksaminer behandles tilfældigt i studienævnene. Alle oplever, at de står alene i forhold til deres funktionsnedsættelse", skriver Vivi Kløcker i en mail.

### **Ufleksible studierammer**

Frederik Holm Johansen er 28 år, historiestuderende på Københavns universitet, og født med spastisk lammelse i hele kroppen. Han frygter også, at ventetiden og vilkårligheden i studienævnene bliver et problem.

"Jeg frygter, at administrationstiden bliver for lang, så de studerende i mødet med systemet ikke kan få tildelt den hjælp, de har brug for i tide, fordi de mennesker, der sidder i studienævnet ikke har kompetencerne til at vejlede de studerende", siger Frederik.

Problemet for de studerende er ofte fast tilrettelagte studieforløb, hvor fag skal bestås i en bestemt rækkefølge. Måske udbydes et fag kun én gang årligt, og den studerende har derfor ikke mulighed for at tage faget eller bestå eksamen på det planlagte tidspunkt og skal vente et helt år.

Frederik Holm Johansen har brug for mange pauser i løbet af dagen, især når han skal læse eller skrive meget, som det kræves af ham på studiet.

"Det er en udfordring på et studie som historie, hvor størstedelen er selvstudie med masser af læsning hver dag", siger Frederik.

Frederik Holm Johansen er ved at lægge sidste hånd på specialet, men frygter at mange fremtidige handicappede studerende ikke når lige så langt som ham. Han mener selv, at han nok ikke var nået til specialet, hvis han skulle have studeret under fremdriftsreformens regler, som de ser ud nu.

"Reglerne er ikke tilpasset studerende som mig, jeg vil tro mange handicappede kan komme i klemme i systemet, og de vil generelt havde dårligere forhold på studiet fremover, hvis der ikke bliver sat mere fokus på handicappede i reformerne", siger Frederik.

### **For tidligt at vurdere konsekvenserne**

Lektor på Københavns Universitet Søren Ivarsson er medlem af studienævnet på SaxoInstituttet. Han nævner, at studienævnet endnu ikke har håndteret sager med handicappede studerende, men forsikrer at studienævnene vil gøre deres bedste for at sætte sig ind i retskravene.

Søren Ivarsson har dog allerede mærket presset over den stigende bunke sager, der ender på studienævnets skrivebord.

“Vi har rigtig travlt, og vi får med fremdriftsreformen endnu mere travlt, hvor hver enkelt sag skal behandles individuelt. Det giver en virkelig stram tidsplan med mange nye tidskrævende opgaver,” siger lektor Søren Ivarsson og afslutter med, at han selv har tænkt over, om de har kompetencerne.

“Jeg kan godt se faren ved, at vi ikke har kompetencerne til at behandle de handicappedes sager, men så vil vi søge hjælp andre steder på universitetet”, siger Søren Ivarsson.

### **Krav skal tilpasses de handicappede**

Thorkild Olesen fra Danske Handicaporganisationer mener, at der skal være krav til de handicappede så vel som alle andre, men filmen knækker der, hvor kravene ikke er realistiske for den handicappede studerende. Danmark har med FN's Handicapkonvention forpligtet sig til at sikre et inkluderende uddannelsessystem, og dermed har handicappede studerende lige krav på at kunne gennemføre.

I Det Centrale Handicapråd nikker formand Tue Byskov Bøtkjær genkendende til de mange eksempler på, at studerende med handicap, i forhold til andre studerende, har ekstra arbejde i at søge om støtte.

“Det burde ikke være sådan. Det er unødige benspænd at lægge ind for studerende, som jo starter på et studie, fuld af motivation og gå på mod. Og det er ikke kun et tab for det enkelte menneske, det er i sidste ende et tab for samfundet, fordi vi går glip af værdifulde bidrag fra mennesker med handicap. Det er desværre i alt for høj grad tilfældet i dag” siger Tue Byskov Bøtkjær.

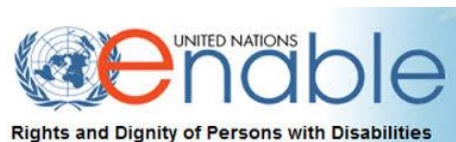
### **Intet med dispensation at gøre**

Juraprofessor Kirsten Ketscher mener, at retskraverne kan sammenlignes med gravide kvinders retskrav. Selvom en graviditet hæmmer fremdriften af den studerendes uddannelse, skal de ikke søge dispensation for at få forlænget deres studie. Samme rettigheder har handicappede studerende. De har i henhold til lovgivningen ret til rimelig tilpasning.

“Man kan ikke sige til gravide kvinder, at de skal søge dispensation for deres graviditet, de får jo simpelthen bare forlænget deres studie, og det skal de have lov til i henhold til ligestillingsloven. Det er det samme for handicappede. Her gælder handicapkonventionen og forskel sbehandlingsloven, og det skal overholdes. Det har i virkeligheden ikke noget med dispensation at gøre”, siger juraprofessor Kirsten Ketscher og afslutter

“Ministerens udmelding viser, at hun desværre ikke har sat sig nok ind i handicappede personers rettigheder.”

### Lidt om FN's handicapkonvention



Mennesker med handicap har faktisk deres egen menneskerettighedskonvention. FN's konvention om rettigheder for personer med handicap blev vedtaget i FN den 13. december 2006. Konventionen er en menneskerettighedskonvention, der skal sikre grundlæggende menneskerettigheder for personer med handicap. I juli 2009 ratificerede Danmark konventionen. Danmark skal herefter sikre, at personer med handicap kan de nyde de rettigheder, som konventionen foreskriver. Konventionen kan læses i sin helhed på Institut for Menneskerettigheders hjemmeside:

<http://www.menneskeret.dk/emner/handicap/forstaa-konvention>

Når et land har ratificeret konventionen skal det med mellemrum stå til regnskab over for en særlig handicapkomite. I september 2014 var det Danmarks tur til at blive bedømt af FN's Handicapkomite i Genève. Her blev vi eksamineret i, hvordan det går med at sikre danskere med handicap de rettigheder, som handicapkonventionen foreskriver. Eksaminationen resulterede i en række konkrete anbefalinger til, hvordan vi kan blive endnu bedre til at sikre inklusion, ligebehandling og medborgerskab.

Blandt de vigtigste anbefalinger kan nævnes:

- Et totalt forbud mod diskrimination af personer med handicap.
- Bedre adgang til transport og bygninger.
- Handicapkonventionen skrives ind i dansk lov.
- Tvang i psykiatrien afskaffes helt.
- Stop for statsgaranterede lån til institutionslignende handicapboliger.
- Klageadgang i forhold til støtte i skolen til børn med særlige behov
- Stemmeret for personer under værgemål

Hele dokumentet kan læses her: <http://www.dch.dk/Nyheder/handicapkomite%C3%A9s-anbefalinger-nu-p%C3%A5-dansk>

## Bøger om handicap

### Kallehauge, Holger

*Mit eget liv med polio.* – Books on demand, 2012

Bogen er en selvbiografisk historie om, hvordan forfatteren fik et helt andet liv, da han som 16-årig blev ramt af polio. Holger Kallehauge har levet to liv. Et professionelt liv som jurist, hvor han har været dommer i mere end 30 år, de seneste godt 20 år i Østre Landsret, og et andet liv som græsrod og frivillig talsmand for mennesker med handicap som formand for PTU - Livet efter ulykken, Landsforeningen af Polio-, Trafik- og Ulykkeskadede. Bogen indeholder fortællinger fra livet i retten og fra handicap-verdenen, herhjemme og på rejser i udlandet.

Den giver et billede af, hvordan det har været at leve et aktivt liv som kørestolsbruger med de udfordringer, det har givet, og refleksioner over hvad det betyder at leve med en alvorlig funktions-skade.

Mennesker med handicap vil sikkert især kende ham som en af handicapkonventionens "fædre". Det skyldes ikke mindst Kallehauge, at vi overhovedet har fået denne konvention. Jurister kan være meget tørre i deres udtryk, hvilket denne bog også til tider er. Derfor er det så meget desto mere bemærkelsesværdigt, når han giver udtryk for sin forkærlighed for handicparbejdet, som fik ham til at give afkald på at blive konstitueret i landsretten i Viborg, hvorved han formodentlig også sagde farvel til chancen for at blive højesteretsdommer.

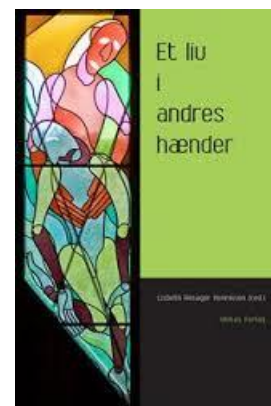
*"...navnlig Else [Kallehauges kone] havde aversion imod datidens noget snobbete liv i Viborg, hvor omgangskredsen var Landsrettens dommere, advokater, garnisonens højere officerer og biskop og provsten ved domkirken. ... Fristelsen bestod for mig navnlig i, at det formodentlig ville have gavnet min chance for at komme i Højesteret, dels på grund af tidligt avancement til Landsretten, dels fordi jeg så måtte have opgivet mit handicparbejde. Det var en torn i øjet på nogle af dommerne i Højesteret, navnlig fordi jeg jo af og til kom i pressen som handicaptalsmand, og det var upassende...."* (side 135)



### Riisager Henriksen, Lisbeth (red)

*Et liv i andres hænder.* – Unitas Forlag, 2014

Indhold: Lisbeth Riisager Henriksen: Idealet om det selvansvarlige menneske. Holger Kallehauge: Respekt for den menneskelige værdighed. Mødet med læge og sundhedssystemet / af Jette Holme Brubaker & Lisbeth Riisager Henriksen. Når social- og beskæftigelsessystemet uddyber afmagten / af Tommy Flood & Lisbeth Riisager Henriksen. Sanne Møller: Retfærdighed og retssikkerhed i mødet med den offentlige forvaltning. Mogens Wiederholt: Uddannelse : inklusionens ultimative smeltedigel. Jeppe S. Kerckhoffs: Kompensation som en grundforudsætning for inklusion på arbejdsmarkedet. Camilla Gregersen:





Ligeværdighed på arbejdsmarkedet? Inger Steen Møller: Hvor rummeligt er det rummelige arbejdsmarked? Mødet med medierne og repræsentation af mennesker med handicap / af Sarah Glerup, Susanne Olsen & Lisbeth Riisager Henriksen. Mødet med konkurrencestaten / af Jette Holme Brubaker & Lisbeth Riisager Henriksen

Forfatterne kaster hver fra deres professionelle vinkel lys over, hvilken forringelse den nye reform af fleksjob og pensionsordning har betydet for mennesker, der i forvejen har et handicap eller en alvorlig kronisk sygdom at slås med. Det påvises, hvordan den sociale sektor i stigende grad er præget af, at vi ikke mere lever i en velfærdsstat, men i en konkurrencestat. Et samfund, hvor man i de mest positive vendinger italesætter selv de svagestes muligheder for at bidrage til arbejdsmarkedets stadige vækst, for personlig udvikling og stadig opøvnning af skjulte ressourcer. Meget ofte er der tale om en kynisk manipulation af offentligheden og en slet skjult manøvre med henblik på budgetmæssige besparelser. Det er vanskeligt at fremhæve et enkelt kapitel, men i denne sammenhæng er kapitlet om uddannelse måske det mest relevante, men advokat Sanne Møllers kapitel om retfærdighed og retssikkerhed i den offentlige forvaltning er et af de bitreste, når hun skriver om de økonomiske fristelser, som kommuner jævnlige ligger under for i forbindelse med den sociale sagsbehandling på grund af den økonomiske incitamentsstruktur i systemet.

## Filmanmeldelse

### The Theory of Everything



*The Theory of Everything* / instrueret af James Marsh ; i hovedrollerne: Eddie Redmayne (som Stephen Hawking) og Felicity Jones (som hans kone Jane Wilde Hawking). – 2014. – Efter Jane Hawking's erindringer *Travelling to Infinity: My Life with Stephen*. – Dansk premiere 26. februar 2015

Filmen følger fysikteoretikeren Stephen Hawkings (født 1942) liv og ikke mindst hans ægteskab med Jane. Stephen studerer fysik og astronomi ved universiteterne i Oxford og Cambridge, og allerede som 21-årig får han konstateret begyndende ALS (Amyotrophic lateral sclerose), en uhyggelig såkaldt motor neuron sygdom. Lægerne giver ham kun to år at leve i (og som det måske er bekendt, så lever Stephen Hawking stadig). Diagnosen afskrækker dog ikke hans kæreste og medstuderende Jane Wilde, som insisterer på at være ham til hjælp og støtte, selvom både Stephen og deres lærere advarer hende. De

gifter sig i 1965 og får tre børn. I 1988 udgiver Hawking bogen *A Brief History of Time*<sup>1</sup>, som bliver en bestseller, men langsomt bliver arbejdet med at passe både mand, børn og egne studier for overvældende for Jane. Hun forelsker sig i organisten Jonathan, som hun har mødt i kirken, og i lang tid hjælper han til i hjemmet. Først da Stephen forelsker sig i sin talepædagog, beslutter de at gå hver til sit. De bliver skilt i

---

<sup>1</sup> Oversat til dansk i 1988 med titlen: Hawkings univers : fra big bang til sorte huller

1995. Filmen handler ikke så meget om Hawkings videnskabelige arbejde som om deres samliv og om, hvordan sygdommen langsomt lammer alle funktioner i Stephens krop, undtagen hans hjerne. Eddie Redmayne har med rette fået stor ros for sin rolle som Stephen Hawking. Han har - helt fortjent - fået prisen som bedste mandlige skuespiller i den britiske BAFTA Award 2015 samt en Oscar for samme præstation. Eddie Redmayne har en særlig evne til at leve sig ind i en handicappet persons situation. Han tidligere har spillet rollen som Christy Brown, der led af Cerebral Parese i filmen *Min venstre fod*. I et interview i New Statesman 12. januar 2015 udtaler han bl.a.:

*“... I had reached my formative years in primary school, society and those around me felt comfortable thrusting forward the image of Hawking, his wheelchair, and his genius as my source of inspiration. An anomaly blessed with extreme intelligence, the benchmark for what disabled people could achieve – transcending the tyranny of low expectation so readily shoved upon people in my position.*

*While this was no doubt well-meant – the widespread ignorance of the truth has twisted the man into something he is not. To be clear, Hawking gained his academic and scientific credentials whilst still very much able-bodied, even coxing one of Oxford’s rowing crews prior to transferring to Cambridge to complete his PhD thesis. Had he been disabled from birth, it is very doubtful he would have been given the same opportunity to establish himself.*

*Yet it is equally difficult to deny that Hawking’s work attracted such clamour precisely because his physical state and appearance juxtaposed the excellence of his work. Hawking’s doctor touched on the issue in his diagnosis. As the film’s dialogue puts it: “Your thoughts won’t change, it’s just no one will know what they are.”*

*Of course, we now know speech synthesis has given Hawking new ways to continue to communicating, allowing the genius to shine through. Even in today’s age of Google and Wikipedia, there is no other living scientist who is as instantly recognisable.*

*This battle of appearance over reality gets to the heart of the confusion over who Stephen Hawking is and how he ought to be explained. Long since anointed the founding forefather of “acceptable” disability, it is in fact his bright mind that gave him clout – way before he had motor neurone disease. By failing to recognise that Hawking’s success had nothing to do with disability, we give the disease undue credit for his perfectly able mind and outstanding scientific achievements.*

*This is even more problematic considering recent figures from the Office for Disability Issues, which found that four in five disabled people, like Hawking, are not born with their impairments. Despite this, they are still less likely to work full time, and similarly, less likely to be in high-level employment: 49 per cent as compared to 56 per cent of able-bodied people.<sup>2</sup>*

*And this is where the order of things becomes incredibly important. Hawking very nearly missed out on a First at Oxford, not due to lack of ability, but because of a failure to apply himself properly on questions and examinations he found too easy. The professors waived these indiscretions at his disciplinary undergraduate viva when they realised his potential.*

*Had Hawking been born with a disability, he would still have had this same potential – the same mind, daring, courage and thought, but he would have faced very different prejudices. It is likely that even the most basic access to advanced education would have been deemed out of the question, blocking the groundwork from which the mind-boggling theories emerged.*

---

<sup>2</sup> Kilde: Disability Facts and figures : handy facts and figures from Scope’s research team  
<http://www.scope.org.uk/media/disability-facts-figures>

*If in some parallel universe, I had the chance to go back in time and speak to my younger self and those thrusting Hawking's wheelchair upon me, I would say this. Aspire to his levels of intelligence but do not judge yourself against them, and most of all, do not think it was his disability that made him great. He set in motion his achievements when he wasn't disabled. While others may take you and your disability at face value, see yourself and your dreams as perfectly able. Stephen Hawking was still Stephen Hawking, wheelchair or otherwise. So are you”<sup>3</sup>.* ”

Filmen er meget bevægende måske en anelse for ”lyserød” i fremstillingen af Janes bestræbelser for at støtte sin mand, og især i skildringen af skilsmissem som helt konfliktløs. At filmen bygger på Janes erindringer skinner igennem, at den mest er set fra henes side. Størst indtryk gør Eddie Redmaynes formidable fremstilling af Hawking og, hvordan hans sygdom langsomt nedbryder hans krop.

## **Her har vi samlet nogle referencer til forskellige uddannelsesinstitutioners handicappolitik**

### **Den Danske Filmskole**

Den Danske Filmskole har udarbejdet en handicappolitik der gælder både for studerende og undervisere. Du kan downloade politikken [her](#).

### **Det Jyske Kunstakademi**

Det Jyske Kunstakademi har på deres hjemmeside nedskrevet en handicappolitik. Se Handicappolitikken [her](#), men se også yderligere oplysninger om vejledningmuligheder på uddannelsesinstitutionen og rådgivning fra Studenterrådgivningen i Århus [her](#).

### **Erhvervsakademi Sydvest**

Erhvervsakademi Sydvest har udarbejdet en handicappolitik som du kan se [her](#).

### **Farmakonomskolen**

Farmakonomskolen har udarbejdet en mangfoldighedspolitik vedrørende elever. Formålet er at sikre, at alle elever behandles ligeværdigt under uddannelsen til farmakonom og at skabe en mangfoldig og inkluderende skole. Mangfoldighedspolitikken kan ses [her](#) og på deres [hjemmeside](#) og er også synliggjort på Facebook.

### **Fredericia Maskinmesterskole**

Fredericia Maskinmesterskole har udarbejdet en handicappolitik, med det formål at sætte fokus på de muligheder der er for unge med handicap, for at blive maskinmestre. Handicappolitikken kan læses [her](#) og er også at finde på Fredericia Maskinmesterskoles [hjemmeside](#).

### **Gotvedskolen**

Download Gotvedskolens handicappolitik [her](#) eller find den på deres [hjemmeside](#) under uddannelsen. Her kan du også læse mere om Gotvedskolen og om hvad det er for en uddannelse de tilbyder.

### **Håndarbejdets Fremme (Professionshøjskolen UCC)**

---

<sup>3</sup> Se hele interviewet: Stephen Hawking would not be Stephen Hawking if he had been born with his disability / by Alex Taylor: <http://www.newstatesman.com/politics/2015/01/stephen-hawking-would-not-be-stephen-hawking-if-he-had-been-born-his-disability>

Håndarbejdets Fremme har udarbejdet en handicappolitik og dertilhørende handleplan, som kan læses [her](#). Det er Håndarbejdets Fremmes vision, at uddannelsen til tekstilformidler tilrettelægges, så det er muligt for studerende med funktionsnedsættelse og handicap at gennemføre uddannelsen på lige fod med andre studerende. Dokumentet er lagt ud på uddannelsens [hjemmeside](#).

### **IT-Universitetet i København**

ITU har udarbejdet en handicappolitik, der særligt har fokus på den fysiske tilgængelighed på universitetet, og på universitetets hjemmeside har den derfor overskriften "Tilgængelighed". Dog omfatter handicappolitikens værdier og visioner også andre handicaptyper og afspejler uddannelsesinstitutionens klare ambition om at tilbyde de studerende de bedst mulige betingelser for at gennemføre sit studie.

Du kan finde handicappolitikken her: [http://www.itu.dk/da/Om-IT-Universitetet/Historie/Bygningen/Tilgaengelighed\\_og\\_energimaerkning](http://www.itu.dk/da/Om-IT-Universitetet/Historie/Bygningen/Tilgaengelighed_og_energimaerkning)

### **Kirkemusikskolerne**

Vestervig Kirkemusikskole, Løgumkloster Kirkemusikskole og Sjællands Kirkemusikskole er gået sammen om at lave en værdi- og handicappolitik. Du kan læse politikken på kirkemusikskolernes fælles [hjemmeside](#).

### **Københavns Universitet**

Københavns Universitet har på deres hjemmeside lavet en underside for særlig støtte ved funktionsnedsættelse - SPS, tilgængelighed og dispensation. På siden beskrives de fysiske faciliteter og dispensationsmulighederne på KU, men siden henviser også til eksterne støttemuligheder. Du kan finde siden [her](#).

### **Rudolf Steiner Børnehaveseminariet**

Rudolf Steiner Børnehaveseminariet har valgt at lave nogen daglige procedurer som du kan downloade [her](#).

### **Syddansk Universitet**

Læs her om "Særlig støtte til studerende med handicap og funktionsnedsættelse":

[http://www.sdu.dk/information\\_til/studerende\\_ved\\_sdu/vejledning/personlige\\_forhold/saerlig\\_stoette](http://www.sdu.dk/information_til/studerende_ved_sdu/vejledning/personlige_forhold/saerlig_stoette)

### **VIA University College**

Danmarks 3. største uddannelsesinstitution VIA har udarbejdet en handicappolitik kaldet "VIA politik for et inkluderende studiemiljø", som du kan se [her](#).

### **Aarhus Maskinmesterskole**

Aarhus Maskinmesterskole har lavet en handicappolitik som du kan se på deres [hjemmeside](#).

### **Aarhus Universitet**

Aarhus Universitet har et strateginotat, der beskriver, hvordan de forholder sig til studerende med funktionsnedsættelser, dette kan downloades [her](#). Du kan også gå ind på Rådgivnings- og støttecenterets hjemmeside: <http://studerende.au.dk/studievejledning/rse>. Det er dem, der tager sig af studerende med funktionsnedsættelser på Aarhus Universitet.

### **Andre nyttige links:**

Ud over links til danske handicaporganisationer på HSK's hjemmeside, vil vi her desuden gøre opmærksom på andre links fra den store verden. En guldgrube til information, artikler, rapporter m.m.m. om handicapforhold i hele verden er en institution, der kaldes The Global Disability Rights Library <http://www.widernet.org/egranary/gdrl>. Her finder du f.eks. et afsnit om handicap og uddannelse

## Facebook grupper

Du finder naturligvis også HSK på Facebook:

<https://www.facebook.com/HandicappedeStuderendeKandidater> På Facebook findes der desuden en række grupper (åbne eller lukkede), hvor du kan diskutere relevante emner. Eksempler på Facebook grupper: Handicappolitisk debat (både en åben og en lukket gruppe), DHF Dansk Handicap Forbund, Sammenslutningen af Unge med Handicap, Rækværk, Forbedre forholdene for mennesker med handicap

## DE GODE VILJER

HSK fik for nogen tid siden sammen med andre handicaporganisationer en invitation til hotel Scandic i anledning af, at denne hotelkæde ønsker at profilere sig som handicapvenlig. Desværre blev arrangementet aflyst af mangel på tilmeldinger. Det synes vi er ærgerligt. MB havde imidlertid for nylig i anden anledning lejlighed til at afprøve tilgængeligheden i Hotel Scandic Århus City, og det var en positiv oplevelse, idet hotellet har indrettet visse værelser som handicapværelser. Det springende punkt er altid toiletforholdene for kørestolsbrugere, og på det punkt var handicapværelset i hotel Scandic Århus City overraskende fint. Toilettet af en rimelig højde med gode armstøtter. God vendeplads for en kørestol og masser af plads til at anbringe en badestol i brusehjørnet. Brusehjørnet var afskærmet med en flytbar glasvæg.

Derimod havde man lovet mig en hospitalsseng, som viste sig at være en elevations seng, som var for lav til mig. Jeg fandt ikke ud af, om det skyldtes, at personalet ikke kendte forskel på en elevations seng og en hospitalsseng, og om en rigtig hospitalsseng kunne være tilvejebragt, hvis jeg havde insisteret.

Elevatoren i hotellet var stor nok til at rumme en kørestol og endnu en person. En stemme annoncerede, om elevatoren var på vej op eller ned, samt på hvilken etage den stoppede. Udover handicaporganisationernes hus i Taastrup her jeg ikke tidligere stødt på denne facilitet

Læs mere i hotellets brochure om faciliteter for gæster med særlige behov:

[http://www.scandichotels.dk/Global/Accessibility%20brochure/Tilg%C3%A6ngelighed%20for%20alle\\_DK.pdf](http://www.scandichotels.dk/Global/Accessibility%20brochure/Tilg%C3%A6ngelighed%20for%20alle_DK.pdf)

